JANVIER 2018

t21somie GIRONDE

PAROLES

LE JOURNAL DE L'ASSOCIATION

VIE ASSOCIATIVE

CENTRE RESSOURCES REGIONAL

t21somie AQUITAINE

t21somie FRANCE

SOMMAIRE

Edito - Glossaire	*Page 2*
Paroles de bénévoles	*Page 3*
Rentrer à l'école maternelle	*Page 4*
Groupe Parents de jeunes enfants	*Page 5*
Groupe Scolarité	*Page 5*
Journée de la Trisomie	*Page 6*
Sortie sur l'Arawack	*Page 7*
La cuisine d'Hono	*Page 8*
Vente de brioches à Auchan-Lac	*Page 8*
Calendrier associatif	*Page 8*
Le Centre Ressources Régional	*Page 9*
Soudure du premier rail à Villenave	*Page 9*
Un nouveau projet de vie	*Page 10*
De nouveaux choix possibles	*Page 11*
De la formation à l'emploi	*Page 12*
Pourquoi pas moi ?	*Page 13*
Les jeunes d'Agen en visite à Pessac	*Page 14*
Le BB25, c'est quoi ?	*Page 15*

GLOSSAIRE

AESH : Accompagnants des Elèves en situation de Handicap

APV : Assistante au Parcours de Vie

AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire (CO : Collectif)

COPIL : Comité de PILotage

INSHEA : Institut d'Enseignement Supérieur et de recherche Handicap et besoins éducatifs particuliers

(E)SAT : (Etablissement ou) Service d'Aide par le Travail

SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

SESSAD : Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile

ULIS : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

EDITO

Formuler un projet, c'est envisager un avenir, tracer un chemin et s'inscrire dans une dynamique...

Chaque famille doit pouvoir construire ses choix de vie et les réaliser en trouvant les ressources nécessaires.

L' enjeu est aussi de permettre à chacun d'accéder aux dispositifs auxquels il a droit comme tout citoyen.

La volonté de Trisomie 21 Gironde a toujours été de soutenir les parcours de vie en milieu ordinaire en privilégiant la confiance, l'innovation et le partenariat.

De nombreux adultes concrétisent leur projet de vie (formation et emploi, vie sociale, habitat autonome et soins).

Comme en témoigne ce journal, renforcer le pouvoir de dire et d'agir des personnes et des familles reste un levier déterminant pour ouvrir le champ des possibles.

L'association Trisomie 21 y contribue !

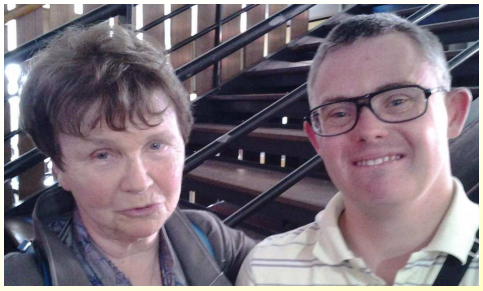
Un grand merci à tous les bénévoles de Gironde et aux salariés de l'Aquitaine qui permettent que nos projets vivent !

Sylvie Devé, Présidente

Paroles de bénévoles

Orthophoniste retraitée, j'interviens bénévolement depuis un an auprès de l'association T21 afin d'apporter mon aide aux jeunes adultes qui souhaitent s'exprimer avec plus d'aisance et de compréhension. L'atelier fonctionne par petits groupes afin de privilégier un travail personnalisé en fonction des besoins de chacun, le but étant d'améliorer l'expression orale ainsi que l'expression écrite.
Chacun a ainsi l'opportunité d'intervenir spontanément ou à partir de supports visuels divers qui abordent des thèmes suscitant leur intérêt.
Dans ces rencontres règne toujours un esprit de bienveillance, d'entraide et de mise en confiance nécessaire à toute progression.

Marie Berque



Bénévole à la retraite (orthophoniste), j'ai d'abord animé 2 ateliers-langage avant de rentrer au C.A et au COPIL Vie associative, pour aider dans les moments festifs, organiser un spectacle ou une rencontre musicale pour les adultes. Je sollicite également des intervenants pour des soirées thématiques et anime avec une collègue un groupe de jeunes parents sur le thème du langage.
J'ai choisi l'association Trisomie 21 Gironde pour ses valeurs d'accueil et d'accompagnement des enfants, ados et adultes ainsi que leurs parents, correspondant à l'éthique qui a été la mienne pendant ma vie professionnelle et personnelle.
Il y a toujours beaucoup à réaliser et je souhaite continuer à participer à la vie associative.

Annie Pascaud

Orthophoniste depuis de nombreuses années, et recevant régulièrement des patients de tous âges, je me suis intéressée à la vie de l'Association, créée, portée à bout de bras par des parents se battant pour l'avenir de leurs enfants, enfants devenus adultes pour certains. Alors je me suis présentée au Bureau pour apporter mon aide. Cette association est toujours en recherche de projets, d'animation, de soutien à apporter aux nouveaux parents. Par exemple, une fois par an, j'anime avec Annie Pascaud une rencontre avec de jeunes parents concernant le langage chez le jeune enfant.

Catherine Chapon-Recalt

Jeune orthophoniste, j'ai commencé à participer à certains événements de l'association T21 Gironde lorsque j'étais encore étudiante. Ainsi, j'ai aidé à accueillir les enfants porteurs de trisomie et leur fratrie pour permettre aux parents de participer au Groupe de Parole qui leur est dédié un samedi par trimestre. Par la suite j'ai intégré la Cellule d'Accueil, composée d'une équipe dynamique, afin de prêter une oreille bienveillante aux jeunes couples après l'annonce du diagnostic. Ces expériences apportent beaucoup à ma pratique professionnelle mais enrichissent aussi pleinement ma vie personnelle.

Amy Jouberton

Rentrer à l'école maternelle ça se prépare …

En présence de dix familles, Bernadette Céleste, psychologue et directrice de le l'INSHEA, est venue animer une formation « Accompagner les premiers pas à l'école ». Elle nous a donné de précieux conseils : comment travailler avec le corps enseignant, quelle place donner à l'AVS, que faire s'il n'y a pas d'AVS, ... La maternelle, avant d'être un lieu d'apprentissage de tâches purement scolaires est un lieu où nos enfants peuvent s'exprimer à travers des activités physiques et artistiques et ainsi construire les premiers outils pour structurer leur pensée. C'est aussi un formidable lieu de socialisation dans lequel ils peuvent s'épanouir si les adultes leur font confiance.

Avant de rentrer en école maternelle, nous avions peur que Nino ait des difficultés à se socialiser, qu'il soit mis à l'écart, qu'il ne participe pas. Bernadette Céleste nous a rassuré quant aux capacités d'adaptation de nos enfants. La plupart du temps, les enfants différents sont très bien accueillis par leurs pairs. C'est en effet ce que nous avons pu observer pour Nino depuis sa rentrée en petite section cette année !

Enfin, la formation nous a fait prendre conscience de l'importance de faire le point régulièrement sur la scolarisation de nos enfants avec l'enseignant et l'AVS : Y-a-t il des questionnements particuliers concernant leurs apprentissages ? L'équipe a t elle des questions qu'elle n'ose pas poser ? Nous remercions l'association Trisomie 21 Gironde d'avoir organisé cette journée pour nous parents.

Anne-Laure Tardiff, maman de Nino, 4 ans

Rentrer à l'école maternelle est une étape importante dans le « grandir » de l'enfant. L'école c'est un fonctionnement différent de celui de la crèche, un rythme et des contraintes plus soutenus ainsi qu'une posture d'élève à appréhender. Certaines démarches en amont de la rentrée scolaire permettent de favoriser la place de l'enfant dans l'école et ainsi le soutenir dans l'élaboration de son statut de tout jeune écolier.

Il y a d'abord le projet qui se construit avec la crèche dans l'année qui précède la rentrée scolaire, il s'agit de s'assurer que l'enfant bénéficie, comme ses camarades, de l'apprentissage des règles de la collectivité et non d'un statut privilégié qui ne lui permet pas de gagner ce petit bout d'indépendance nécessaire à ce statut de « presque grand » qui rentre à l'école.

Ensuite, il est essentiel de rencontrer l'équipe pédagogique de l'école maternelle qui va accueillir l'enfant à la rentrée afin de définir ensemble le projet de scolarisation et organiser les modalités d'accueil avec ou sans AESH.

Il sera aussi souvent utile de faire la démarche de rencontrer l'élu compétent de la mairie en charge de l'organisation du temps périscolaire pour anticiper l'organisation de la pause méridienne et faciliter la place de l'enfant à la cantine.

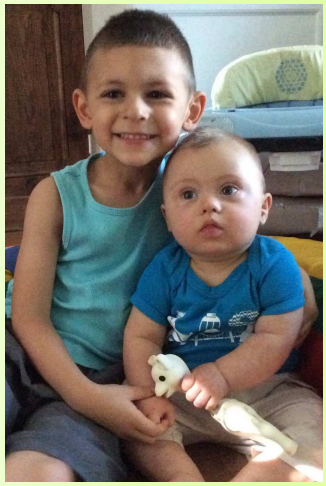
Enfin, favoriser la mise en place de « passerelles » entre la crèche et l'école permet à l'enfant de se familiariser avec ce nouvel environnement ; faire des photos et créer un outil de repérage à regarder ensemble permettra à l'enfant de se créer des repères pour la rentrée.

Sonja et Charlène, éducatrices au Pôle Scolarité-Emploi

Groupe Parents de Jeunes Enfants

Kristen est né à 7 mois et demi en septembre 2016 alors que nous étions en vacances. Le diagnostic de trisomie 21 nous est tombé dessus. Nous étions complètement perdus. Plus rien n'était comme avant. Les médecins de l'Hôpital de Lyon nous ont conseillé de nous rapprocher de l'association Trisomie 21 proche de notre domicile.

C'était pour nous une évidence qu'en prenant contact avec cette association on rencontrerait des parents d'enfants plus grands pour nous aider à savoir quoi faire.



Le Groupe Parents de Jeunes enfants (0/6ans) est l'endroit où je ne me sens pas seule. C'est nécessaire pour avancer.

On peut discuter avec d'autres parents du quotidien, partager nos interrogations et aussi connaître nos droits car c'est important. Ces parents là ont souvent des réponses. Ça fait du bien aussi de rencontrer d'autres enfants. On voit notre enfant qui est unique et on avance pas après pas. On s'angoisse parfois de ne pas savoir ce qu'il va devenir...c'est l'inconnu.. mais on n'est pas seuls !

Ces rencontres entre parents étaient pour moi trop espacées. J'avais parfois des questions qui ne pouvaient pas attendre. D'autres mamans étaient sur Facebook. Alors nous avons crée un groupe fermé entre parents de jeunes enfants de l'asso ce qui nous permet d'échanger plus régulièrement. Aujourd'hui nous sommes déjà 17 membres !

Gwenaëlle Chatelus, maman de Kristen 18 mois

Groupe Scolarité

A la demande de plusieurs familles Trisomie 21 Gironde a mis en place un groupe de rencontres autour de la Scolarité qui se réunit 4 fois par an.

"Il nous a semblé important de nous retrouver entre parents quelque soit les âges de nos enfants afin d'échanger sur ce que nous avons vécu au cours des différents cycles scolaires et partager les difficultés, les solutions trouvées, les différents dispositifs existants...

C'est également l'occasion d'aborder les devoirs (astuces et conseils), les relations avec les copains de classe mais aussi avec l'enseignant et l'ensemble de l'école.

Ces rencontres nous permettent de nous projeter en tant que parents pour anticiper le parcours scolaire de nos enfants et mieux se préparer aux diverses réunions au sein de l'école.

Notre participation à ces échanges est importante pour notre enfant, son devenir, son bien être, sa progression et son intégration.

Nous souhaitons poursuivre cette démarche avec de nombreux parents en 2018 !"

Eric et Isabelle Ducateau, parents de Yoann 9 ans

Journée de la Trisomie 21

Cette année pour la 3éme fois, nous avons participé à la journée nationale de la Trisomie 21 avec notre association Trisomie 21 Gironde.

Cette rencontre est pour nous l'occasion de voir des enfants ou adultes porteurs de trisomie 21 et discuter avec les familles.

Ces échanges étant très importants pour nous, nous venons avec beaucoup de plaisir depuis la naissance de François, qui aura bientôt 4 ans.

Nous commençons à nous familiariser avec plusieurs visages que nous avons la joie de revoir.

Pendant que nous discutons des progrès de nos enfants, les frères et sœurs de François sont ravis de participer aux ateliers, surtout l'atelier cirque.

Les grands emmènent François, tout content de pouvoir échapper à nos regards.

Puis il y a l'atelier Zumba auquel je prends grand plaisir à participer aussi ! La journée passe très vite auprès de cette grande famille. Quand les bénévoles commencent à ranger les tables et les chaises, on se dit tous : « déjà ??? »

Grand merci à tous les bénévoles et à très bientôt pour une nouvelle rencontre!

Mireille Leblanc, maman de François, 4 ans

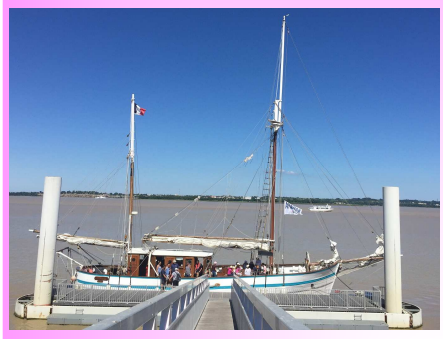
J'ai 30 ans et je viens tous les ans à la Journée de la trisomie.J'ai beaucoup aimé l'ambiance cette année surtout qu'on était beaucoup plus nombreux que l'année dernière.

J'ai fait des rencontres avec des personnes que je ne connaissais pas. J'ai beaucoup aimé voir Magali et Damien faire de la batterie et j'ai dansé quand ils jouaient avec les musiciens. Après, il y a eu la Zumba avec Caroline et aussi beaucoup d'enfants à l'atelier cirque.

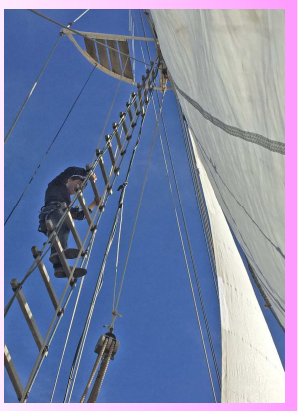
François Pontal

Sortie sur l'Arawack

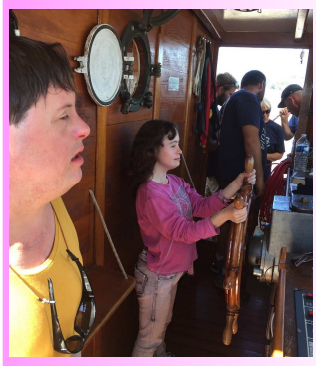
Le projet de sortie, en lien avec les 2 associations Trisomie 21 Gironde et Arawak Vieux Gréements, a été présenté en avril aux adultes. Le dimanche 25 Juin, 16 adultes et 3 accompagnateurs bénévoles ont embarqué au ponton de l'embarcadère de Lormont dédié à ce voilier.



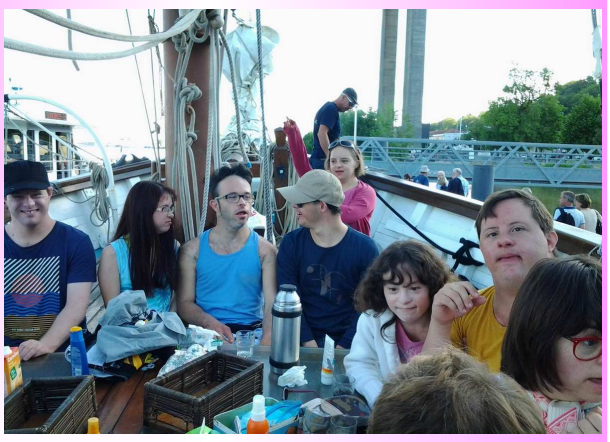
Nous avons visité le bateau. Nous avons vu le Capitaine et les autres marins.
On s'est d'abord assis au milieu et aussi sur les bords du bateau. Après, on a aidé les marins pour rentrer et ranger des gros boudins en plastique.
Un marin qui s'appelle Patrick a joué de la guitare en chantant des chansons. Ensuite, on a aidé les marins pour hisser les voiles. C'était un peu dur mais ça aussi, c'était bien.



Patrick a dit qu'on pouvait monter sur une échelle très haute. Ça faisait un peu peur. On ne pouvait pas tomber parce qu'il nous tenait bien avec un cordage. Virginie, Marie et François sont montés un peu. Justin et Morgiane sont arrivés jusqu'en haut du mât. On ne les voyait presque plus.



Le capitaine a dit que ceux qui voulaient pouvaient conduire le bateau. Ça s'appelle gouverner. C'est avec une roue en bois. Laetitia, Justin, Camille ont gouverné le bateau. On a vu des îles sur la Gironde et aussi des troncs d'arbre qui flottaient dans l'eau.



A midi, on s'est arrêté avec le bateau à Fort Médoc pour manger. Il faisait très chaud et nous avons cherché de l'ombre. Il a fallu marcher. Il y en a qui ont fait la sieste et d'autres sont allés se promener.
Ensuite, on est retourné sur le bateau pour revenir à Bordeaux. On a encore aidé les marins pour les cordages et les voiles. Ça nous intéresse. On est comme des marins, maintenant.

Pendant tout le voyage, on n'a pas pu se servir de nos téléphones. C'est embêtant mais c'est obligatoire pour bien entendre les ordres du capitaine.

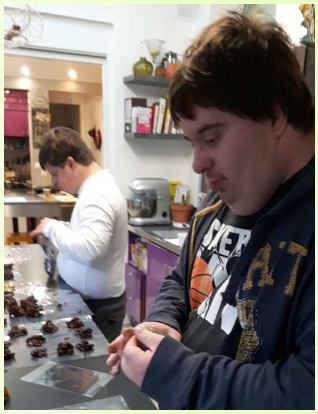
La cuisine d'Hono

La porte de notre atelier est ouverte depuis 18 ans déjà. Les cours proposés sont accessibles à tous.

Pour la deuxième année nous accueillons 5 personnes avec trisomie une fois par mois.

Le but de cet atelier est d'apprendre les bases de la cuisine familiale, celle de tous les jours. Nous sommes plus que satisfaits des résultats et du déroulement de nos cours. Une très bonne expérience pour nous et une belle leçon de vie.

Honorata et Alain, association Art-Hono



Vente de brioches à Auchan-Lac

Le 22 novembre, nous étions invités en tant qu'association partenaire à la Journée Solidarité organisée par le magasin Auchan Lac.

10 bénévoles dont 7 adultes avec trisomie ont pu rencontrer le grand public avec un stand d'information sur nos actions et une vente de brioches.

Matinée clôturée par un sympathique repas avec les bénévoles des autres associations et un accueil très chaleureux de l'équipe de Auchan Lac.

Le partenariat engagé avec les magasins Auchan depuis quelques années a permis l'accueil de plusieurs stagiaires, la mise à disposition d'un adulte et la signature d'un CDI pour un autre, tous accompagnés par le SAT hors murs de Trisomie 21.

Calendrier associatif

Spectacle et galette des rois	*20 janvier 2018*
Groupe Parents de jeunes enfants	*24 mars / 26 mai 2018*
Groupe Parents « Scolarité »	*12 janvier / 23 mars /27 avril 2018*
Rencontres thématiques	
• Langage chez le jeune enfant	*3 mars 2018*
• Centre Ressources régional ; comment ça marche ?	*9 mars 2018*
• Vivre chez soi	*20 avril 2018*
• Mesures de protection des majeurs	*Octobre 2018*
Formations	
• Se positionner et défendre un dossier de scolarisation	*3 février 2018*
• Connaissance de la Trisomie	*8, 9 et 10 mars 2018*
Assemblée générale	*2 juin 2018*

Le Centre Ressources Régional (CRR)

Pour continuer à innover et pérenniser leurs services, 4 associations Trisomie 21 (départements 33, 47, 64, 87) ont transféré la gestion à l'Association Trisomie 21 Aquitaine.

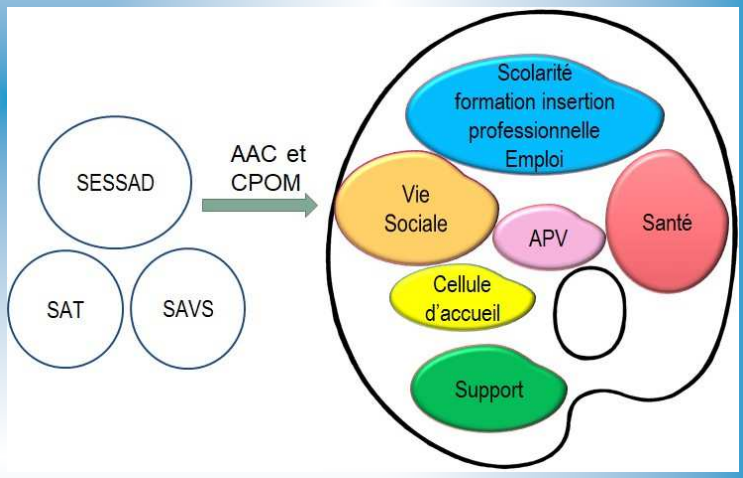
Notre projet commun est de rendre accessibles les choix de vie et de développer des solutions avec chacun.

En s'appuyant sur l'ensemble des services actuels, nous souhaitons que les parcours individuels soient simplifiés et que chaque famille puisse mobiliser des ressources à la carte.

Depuis 2015, les personnes accompagnées, les parents et les professionnels ont engagé de nouvelles modalités de coopérations entre tous les acteurs en s'attachant aux besoins de chacun.

Cette nouvelle organisation se traduit par la création d'un Centre Ressources Régional (CRR) composé de Pôles.

- Pôle Scolarité, Formation, Emploi
- Pôle Vie Sociale
- Pôle Santé
- Pôle Assistance au Parcours de Vie
- Pôle Support
- Cellule d'accueil.



Les Pôles ont pour objectif de répondre de façon personnalisée aux personnes qu'ils accompagnent en s'appuyant en premier lieu sur le milieu ordinaire et en apportant leur expertise à l'environnement. Ce projet a reçu le soutien de l'Agence Régionale de Santé.

Prochainement, l'association proposera un séminaire aux administrateurs et membres des comités de pilotage pour préparer les évolutions du Centre Ressources Régional.

Nous profitons de ce moment pour inviter les parents et les professionnels à participer aux instances de notre association. L'avenir se construit ensemble.

Soudure du premier rail à Villenave d'Ornon

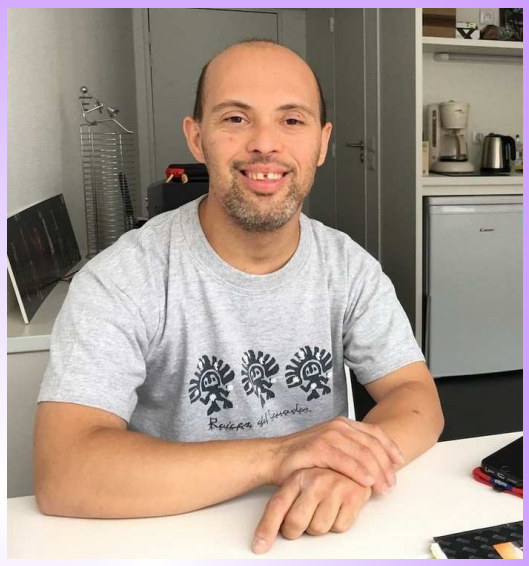
L'association m'a proposé d'aller avec Edouard voir les rails du nouveau tram à Villenave d'Ornon. C'est le tram C il va jusqu'à Vaclav Havel.

Il y avait plein de monde M Le Maire Patrick Pujol et des travailleurs en gilet jaune qui ont soudé les rails sous une tente de chantier. Il y a encore beaucoup de travaux à faire. C'était bien aussi parce qu'il y avait le petit déjeuner. J'ai vu sur internet qu'on avait été filmé. Ça m'a fait plaisir !

En décembre 2018 je pourrai prendre le tram C pour aller à l'association. Ça ira vite !
J'aimerais bien être invité avec Edouard à l'inauguration en décembre 2018.

Thibaud Briex

Un nouveau projet de vie

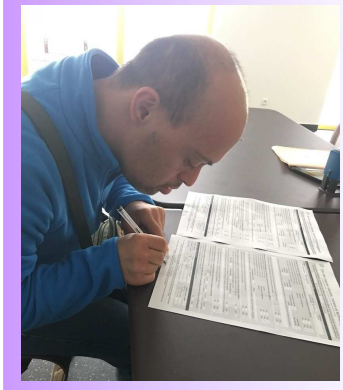


Salomon a 34 ans. Du fait des aléas de la vie, j'ai été amené à être son tuteur depuis maintenant 15 ans et à être à ses côtés pour le soutenir dans chaque étape de son Projet de Vie. Ce Projet de Vie, Salomon l'a toujours souhaité avec le plus d'indépendance possible, même si, du fait de sa situation de handicap, les étapes pour accéder à cette aspiration ont parfois été longues et difficiles.

Salomon vivait et travaillait en Région Parisienne dans un environnement de semi-autonomie (appartement foyer et ESAT) plutôt typé « bulle pour personnes en situation de handicap ». Il y a deux ans suite à quelques soucis de santé, Salomon a souhaité se rapprocher de sa famille vivant aujourd'hui en Gironde.

Après un premier contact avec l'association Trisomie 21 Gironde fin Janvier 2017, Salomon a pu rencontrer la Direction puis l'Assistante au Parcours de Vie. Il a été accompagné dans sa demande d'un logement social et a réfléchi à un nouveau projet professionnel.

Salomon déménageait le 5 Septembre dans un appartement d'un bailleur social et le 2 Octobre il signait son contrat au sein du SAT Trisomie 21. Aujourd'hui, Salomon revit : il a beaucoup gagné en autonomie tout en recevant l'accompagnement juste et indispensable pour que cela soit possible. Il est aujourd'hui heureux et fier d'habiter « comme tout le monde » dans son studio, d'avoir des activités sociales dans des associations « ordinaires », de se lancer dans un nouveau projet professionnel qu'il espère se concrétisera par du travail en milieu ordinaire...



Grâce à la mutation récente des services de Trisomie 21 en Pôles de compétences et à une approche plus pertinente dans l'accompagnement du projet de vie de la personne, Salomon a pu, en un temps record, améliorer nettement ses conditions de vie et se projeter à nouveau dans un futur désirable.

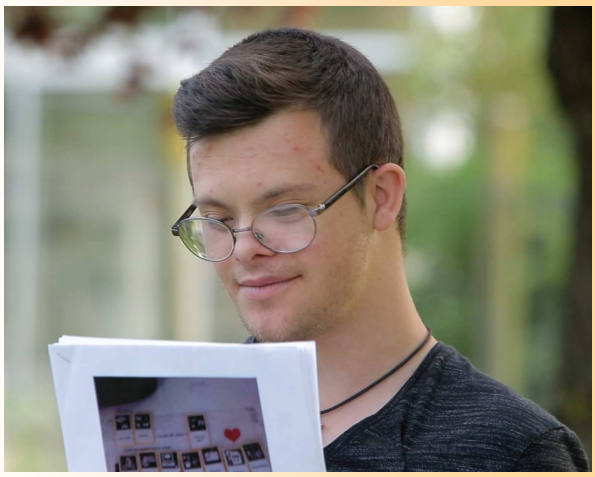
Jonathan Brandler, frère de Salomon

Je suis content d'avoir mon appartement. Je fais un atelier Cuisine et un cours de danse Salsa à Pessac. Je fais à manger et mes courses seul, parfois le ménage. L'éducatrice m'aide pour mes agendas et mes rendez-vous. Je vois ma famille le week-end.

Au BB25, j'ai rencontré une fille et je suis tombé amoureux d'elle. On se voit tous les mercredis.

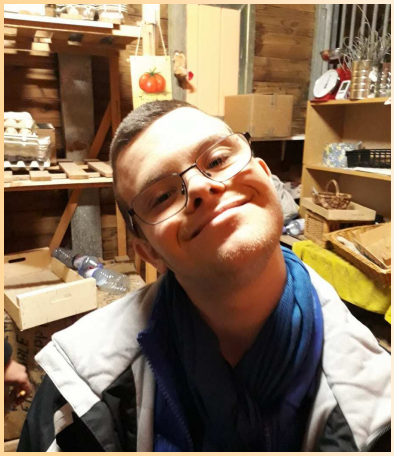
Salomon Brandler

De nouveaux choix possibles



Jean-Baptiste, âgé de 19 ans, arrive à une période charnière tout comme à ses 12 ans, lors de son entrée en institut médico-éducatif (IME). A cette époque-là, ce n'était pas un choix , mais c'était pour ainsi dire inéluctable. Aujourd'hui, la suite logique se voudrait également inévitable : un foyer occupationnel. Mais nous avons rencontré Patricia, APV (assistante au parcours de vie) qui nous permet, grâce à ce nouveau dispositif, d'envisager enfin un projet qui prenne en compte réellement les souhaits et centres d'intérêt de Jean-Baptiste.

Lors d'entretiens avec l'APV, les centres d'intérêts de Jean-Baptiste ont pu être ciblés avec lui, ce qui l'a rendu acteur de son projet. En quelques semaines, il a pris conscience qu'il passait à une autre étape de sa vie, ses prises d'autonomie en ont été fortement accentuées.



Aujourd'hui, il a enrichi ses relations sociales en rencontrant des jeunes de son âge au sein d'un Gem (Groupe d'entraide mutuelle) ainsi que des adultes porteurs de trisomie 21 au BB25. Il s'oriente également vers des activités bénévoles à la ferme de Gaudry, premier pas, pour lui, vers un projet professionnel ceci avec l'aide actuelle des éducatrices pour la mise en place d'outils facilitants et personnalisés. Elles travaillent également avec lui l'autonomie sur des trajets vers Bordeaux.

L'APV nous apporte le soutien et l'aide nécessaires pour identifier les ressources concrètes et faciliter le lien avec les différents lieux vers lesquels nous souhaitons nous tourner. Elle s'adapte en permanence à l'évolution du projet et à nos demandes, ce qui fait émerger des idées novatrices qui prennent en compte celles proposées par les parents. Nous nous sentons enfin épaulés, Jean-Baptiste ne doit plus rentrer dans un moule, au risque d'effacer ce qu'il est, ainsi que son potentiel ou sa particularité. Le projet est individuel dans le sens où il tient compte de l'individu et il est vraiment personnalisé.

Nos choix auraient été différents lors de son entrée en IME si ce dispositif avait existé il y a quelques années. Nous sommes donc heureux que ce puisse être le cas aujourd'hui pour cette prochaine étape d'orientation !

Il y a un an, nous n'aurions pu imaginer en arriver à ce stade d'avancement du projet et surtout des bénéfices pour Jean-Baptiste !

De nouveaux choix possibles ouvrant vers d'autres horizons pluriels.

Isabelle Maury, maman de Jean-Baptiste

De la formation à l'emploi

Bonjour, je m'appelle Thibaut. J'ai 20 ans et j'ai mon CAP « Agent Entreposage et Messagerie ».

J'ai toujours été en classe avec tout le monde avec l'aide de l'ULIS. J'ai fait aussi des mini-stages à la bibliothèque, à la cuisine et en jardinage. J'ai bien aimé certains stages surtout à Conforama. A la fin du collège, je suis entré au lycée professionnel. J'ai été reçu au CAP en juin 2015.

Pour moi, ça a bien marché. J'avais le stress de réussir, j'ai bossé pour ça au collège et au lycée pour mon métier.

Mais j'ai été beaucoup aidé par l'ULIS et l'AVS-CO au lycée et au collège. J'y allais entre les cours pour me faire expliquer les leçons et les exercices surtout en français et en maths.

Ça me donnait confiance.

Ma famille m'a aidé. Le mercredi et le samedi, je travaillais avec mon grand-père, mise à jour des classeurs, apprendre les leçons. Avec Mamie, je préparais les exposés. Tous les soirs, Maman vérifiait mon sac ou me faisait répéter une leçon.

J'ai aussi été aidé par mes copines et mes copains. Une copine au collège m'aidait beaucoup en cours. Et à la récréation, on parlait tous les deux, ça me donnait confiance en moi. Au lycée, mes copains m'aidaient en manutention.

Le SESSAD m'a aidé dans mon projet de vie. Mes éducatrices me suivaient partout en classe, en stage, pour déjeuner à la brasserie et même aller au bowling ou prendre le bus

Aussi pour trouver les stages et le club de basket où je joue tous les samedis. Le vendredi, je joue de la batterie.

Mes orthophonistes avec qui j'ai beaucoup parlé m'ont aussi bien aidé.

Mais parfois, ça a été dur. Quand j'avais trop le stress, je bloquais. Quand je n'arrivais pas, je n'osais pas demander. Ça me saoulait, je me disais « je suis bête ». J'avais la honte et c'était dommage parce que quand même j'ai réussi. Et je suis fier de moi.

Aujourd'hui, j'attends un travail pour être comme tout le monde. Je voudrais un travail d'homme, physique comme à Cultura. J'attends et j'espère …

Un an après, j'ai 21 ans, j'ai eu la grande chance de signer avec joie un CDI à Cultura à Bègles. Pour moi, c'est un vrai plaisir d'y travailler avec toute l'équipe de logistique.

Thibaut Besucco

Pourquoi pas moi ?

Anaïs a 28 ans. Après une scolarisation en maternelle puis en classe intégrée de l'APAJH, elle est entrée en UPI Collège avec l'accompagnement du SESSAD Trisomie 21 où elle a pu expérimenter différents secteurs d'activités grâce à des stages en entreprise. A 17 ans son manque de maturité pour aller en Lycée et l'absence de choix professionnel nous ont conduit à demander une orientation IMPro.

Au sein de cet établissement, il a fallu se battre pour qu'elle puisse continuer à faire des stages. Le Directeur de l'IMPRO ne voyait pas l'intérêt de mettre les jeunes en milieu ordinaire. En tant que parents, c'était difficile de rechercher des entreprises et faire l'accompagnement.

Quand Anaïs a eu 20 ans, l'IMPro a proposé une orientation Foyer Occupationnel. Nous étions persuadés qu'Anaïs pouvait faire autre chose. J'ai contacté l'Association Trisomie 21 qui venait d'ouvrir le SAT Hors murs pour nous aider à monter un dossier.

L'équipe d'évaluation de la MDPH avait validé la proposition faite par l'IMPro pour le Foyer occupationnel.

Nous avons demandé à être entendu en CDA où Anaïs a pu exprimer son choix de travailler en milieu ordinaire.

Un parent administrateur de l'association Trisomie 21 nous a accompagné pour appuyer notre projet.

Après 6 années d'accompagnement SAT et plusieurs expériences en restauration, Anaïs est, depuis 2 ans, mise à disposition pour travailler en cuisine et service au sein de la crèche de Le Tourne avec une perspective d'embauche en contrat de droit commun pour 2019.

L'entreprise est rassurée de pouvoir bénéficier d'un accompagnement régulier et d'outils adaptés construits par le SAT pour Anaïs qui n'est pas lectrice.

En sortant de l'IMPro Anaïs n'était pas autonome pour les transports.

Aujourd'hui grâce au SAVS, elle prend le train puis le bus pour se rendre à Bordeaux. Elle utilise aussi un téléphone portable.

Lorsqu'elle est en arrêt maladie, elle réclame de reprendre le travail pour voir ses collègues !

Micheline Robert, maman d'Anaïs

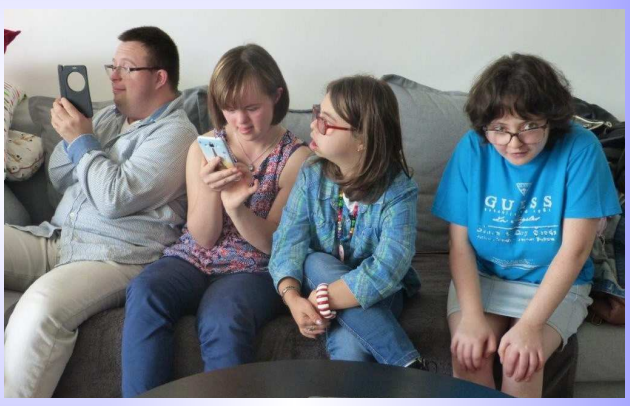
Le Service d'Aide par le Travail (SAT) de Trisomie 21 est un dispositif d'accès à l'emploi en milieu ordinaire. Il accompagne des adultes en explorant avec eux leur projet professionnel par des activités de soutien, immersion en entreprise et des formations. Des mises à disposition en entreprise permettent de développer et valider leurs compétences professionnelles. Depuis trois ans, six adultes ont signé un CDI et sont toujours accompagnés par le Pôle Scolarité Formation Emploi du Centre Ressources Régional.

Les jeunes d'Agen en visite à Pessac

En septembre 2017, 5 jeunes d'Agen ont souhaité rencontrer des adultes habitant seuls afin de mieux se projeter vers une vie autonome en appartement.

Edouard, Thibaut et Damien les ont reçus chez eux accompagnés par une professionnelle du Pôle Vie Sociale. Ils ont pu exprimer les difficultés qu'ils rencontraient au quotidien mais aussi la fierté d'avoir leur propre logement.

Ce fut un moment d'échanges et de partage très apprécié par tous...à renouveler !



Edouard : *« Avant d'avoir mon appartement, moi aussi, j'aurais voulu visiter un appartement. Ils ont posé des questions. J'avais un peu peur parce que ce n'est pas facile de répondre mais ça s'est bien passé. C'est agréable de partager avec les autres. Ça change du quotidien.*

Un conseil : faut bien se préparer. C'est bien de faire des séjours à l'appartement de formation. Faut bien préparer les parents aussi parce que c'est difficile pour eux quand on part de la maison. Si des jeunes d'Agen veulent revenir, je suis disponible… »

Damien : *« Moi, j'aime bien avoir des invités. Je voulais leur montrer comment on vit en autonomie avec Thibaut R. C'est dur de vivre en appartement : gérer les courses, le ménage, la cuisine. Philippe, mon auxiliaire de vie m'aide. On pourrait aussi cuisiner avec eux et leur faire visiter Bordeaux.*

Le meilleur moment, c'est quand tous les jeunes ont joué de ma batterie. On avait le droit de faire du bruit parce que les voisins savaient qu'on allait jouer.

Thibaut : *« C'était bien. Il y avait beaucoup de jeunes. J'avais fait des toasts. Damien avait mis la musique pour l'ambiance (Johnny).*

On a tous mangé dans la cuisine. On a bien rigolé quand on a fait de la batterie. C'est ça « la vie sociale ». Après, on a été chez Edouard, un copain. Il habite aussi à Pessac.

Pour avoir un appartement, faut voir avec les parents et le SAVS. On leur a dit qu'il fallait apprendre à dormir seul.

La prochaine fois, on pourrait aller les voir à Agen…enfin…si c'est possible !

Le BB25 c'est quoi ?

Le BB25 c'est un bar associatif près du cours Victor Hugo, à côté de la grosse cloche, au 25 rue Bouquière à Bordeaux.

Le BB25 c'est un endroit pour partager des temps libres, discuter et échanger avec les autres personnes en toute simplicité.

Le BB25 c'est un endroit pour faire des rencontres avec d'autres adultes et faire des activités ensemble.

Les adultes qui viennent au BB25 proposent les activités qu'ils veulent faire : un karaoké, un quizz musical, fêter un anniversaire, une boom, ...

Les activités sont animées par l'équipe du BB25 : Valérie, Laureen, Aurélia et Souad. Les professionnels du pôle vie sociale sont aussi présents.

On dirait que le BB25 est une maison accueillante et chaleureuse pour tout le monde.

Pour venir au BB25, il faut payer une adhésion de 5 euros pour l'année complète.

Pierre Clavé

Lucie a aujourd'hui 17ans. Elle poursuit son parcours scolaire au lycée, accompagnée par le Pôle Scolarité, Formation, Emploi du Centre Ressources Trisomie 21.

En début d'année 2017, Lucie a traversé une période difficile de l'adolescence où émerge le besoin de rencontres. Au lycée ou dans ses loisirs habituels, elle côtoie des amis bienveillants, mais ces relations s'arrêtent passée la porte. Nous avons travaillé avec elle à la recherche de loisirs favorisant des échanges plus personnels.

En juin 2017, dans le cadre d'un partenariat avec un bar associatif et socio-culturel du centre de Bordeaux, le BB25, elle a commencé à participer à des après-midi à thème accompagnés par le Pôle vie sociale. Elle y va quand elle en a envie. C'est un lieu où elle peut rencontrer ses pairs, lâcher prise, et s'amuser, loin des contraintes du lycée et des stages.

Cette parenthèse dans la semaine a participé à ce qu'elle retrouve sa joie de vivre.

Michel Larrechea, papa de Lucie

Vos dons garantissent le maintien de nos activités associatives et le développement de nouveaux projets. Soutenez l'action de l'association :

TRISOMIE 21 GIRONDE

70, avenue des Pyrénées

33140 VILLENAVE D'ORNON

asso@trisomie21-gironde.org / www.trisomie21-gironde.org

L'association est reconnue d'intérêt général : 66 % de vos dons sont déductibles de vos impôts dans la limite de la réglementation en vigueur. Un reçu fiscal vous sera adressé dès réception de votre don.

trisomie AQUITAINE

trisomie FRANCE