Décembre 2022

PAROLES

Le journal de l'association

Vie associative
Spécial 30 ans

Sommaire

Edito - Glossaire	*Page 2*
Introduction par Magali et Toky	*Page 3*
Calendrier Associatif	*Page 3*
Déjà 30 ans !	*Page 4*
Regards croisés sur l'autonomie	*Page 5*
L'école comme moyen d'autonomie	*Page 6*
Biographie Trisomie 21 Gironde	*Page 8*
Construire une vie autonome	*Page 10*
Travailler, c'est possible !	*Page 12*
Animations	*Page 13*
Paroles de bénévoles	*Page 14*
Clôture par François, Pierre et Damien	*Page 14*
Un Grand Merci à tous !	*Page 15*

Glossaire

COPIL :Comité de Pilotage

CRR : Centre Ressources Régional

(E)SAT : Établissement et Service d'Aide par le Travail

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

CVS: Conseil de Vie Sociale

API : Accompagnateur de Projet Inclusif

APPV : Assistant Projet et Parcours de Vie

Edito

Le 21 mai dernier près de 300 personnes étaient présentes au Solarium de Gradignan pour fêter les 30 ans de Trisomie 21 Gironde.
De nombreux adultes avec trisomie se sont exprimés et plusieurs parents ont témoigné de leurs parcours.
Les interventions des partenaires et des salariés du Centre Ressources Régional ont également enrichi les échanges.
Cette coopération est le fondement de notre association et nous devons continuer à la faire vivre à tous les niveaux de notre organisation.
Il y a 50 ans les enfants trisomiques étaient déclarés inéducables !
Il y a 30 ans nous aurions pu nous arrêter à tout ce qui n'était pas possible ....
Dépasser les idées reçues, changer les regards et construire à plusieurs de nouveaux outils d'accompagnement relevaient du défi.
Nous mesurons aujourd'hui le formidable chemin parcouru sur la voie de l'autonomie des personnes avec trisomie.
Ces avancées n'auraient pas été possibles sans l'engagement des adhérents et bénévoles de Trisomie 21 Gironde.
L'enjeu pour la nouvelle génération de parents est de poursuivre dans la voie de l'innovation.
Aujourd'hui, la gestion des dispositifs que nous créons est la seule garantie des choix de vie de chacun.
Ensemble, continuons d'innover !

Sylvie Devé

Présidente Trisomie 21 Gironde

Introduction des 30 ans par Magali et Toky

Magali Pons Bernier

J'ai 40 ans. Grâce à l'association, j'ai pu faire plein de choses comme tout le monde : avoir un travail, aller au restaurant, au cinéma ou au bowling. J'ai aussi mon propre appartement.

L'association m'a aidée à trouver ce que j'aime faire, parce qu'on peut tester des activités. Comme ça on peut essayer de choisir.

Je tiens beaucoup à mes projets, et j'en ai beaucoup. Je suis Vice-présidente au Conseil d'Administration de Trisomie 21 Gironde. J'essaie de comprendre les projets de l'association et de participer aux décisions

Toky Rameliarison

Bonjour Mesdames et Messieurs, je suis Toky, j'ai 29 ans et presque 30 dans l'association. 30 ans c'est un bel âge !!

Au début, j'étais encore jeune, alors j'ai suivi ma famille qui participait à l'association. Et puis, ma famille et l'association m'ont accompagné et j'ai pu choisir mes projets pour que je sois autonome.

J'ai fait connaissance des premiers responsables de Trisomie 21 Gironde qui ont marqué notre vie et maintenant je suis même administrateur de cette association.

J'ai le même âge que l'association, je suis lié à elle, c'est important pour moi.

Il faut que tout le monde sache qu'avec l'association, on a pu avoir un travail, un appartement, et ça c'est nos projets de vie. C'est important que nous, les adultes avec trisomie on fasse la transmission aux nouvelles générations.

Maintenant, vous allez entendre tout ce qu'on a fait depuis 30 ans pour les enfants, les adultes et les parents.

Calendrier associatif 2023

Spectacle/Galette	Dimanche 15 janvier
Journée mondiale de la Trisomie	Dimanche 26 mars
Sophrologie	Samedis : 21 janvier, 18 février, 18 mars, 15 avril, 13 mai, 10 juin
Remue Méninges	Samedis : 28 janvier, 11 février, 11 mars, 22 avril, 17 juin
Groupe Parents Scolarité	Vendredis : 20 janvier, et 17 mars
Groupe Parents de Jeunes Enfants	Samedis : 18 mars et 13 mai
Groupe Fratrie	Samedis : 25 février, 8 avril
Loisirs UFCV 18—24 ans	Samedis : 7 janvier, 4 février, 4 mars, 1er avril, 6 ou 13 mai, 3 juin, 1er juillet
Rencontres thématiques	Habiletés sociales Logement autonome Bien vivre pour bien vieillir
Formation	Signer pour mieux communiquer

Déjà 30 ans !

AU TOUT DÉBUT DE CETTE HISTOIRE, UNE ASSOCIATION DE PARENTS MILITANTS...

Agnès CLEMENT, parent d'Edouard 37 ans

En 1991, nous étions 7 familles qui n'acceptions pas le futur parcours proposé pour nos enfants. Nous voulions que nos enfants soient reconnus et qu'ils aient leur place dans la société. Nous nous sommes donc réunis et avons décidé de créer notre propre association

DÈS 1993 LA CONSTRUCTION DE DISPOSITIFS INNOVANTS…

Laetitia LODI 30 ans

Le SESSAD m'a fait grandir et m'a appris à être sûre de moi. Ça m'a donné un avenir. Je suis allée au collège à Pessac, puis à l'UPI au Lycée de Saint Michel... Maintenant j'ai l'impression que mes projets avancent. Je suis très contente d'avoir trouvé du travail avec le SAT, ça fait du bien.

Edouard CLEMENT 37 ans

J'ai beaucoup aimé la période du collège Gérard Philipe à Pessac et j'étais content d'y aller le matin. En classe on apprenait plusieurs métiers pour nous faire choisir ensuite. Aujourd'hui je travaille avec des enfants dans une école, c'est mon choix…. C'était une chance d'être dans le milieu ordinaire et d'aller au collège comme

LE LIEN ET LA PAIR AIDANCE ENTRE FAMILLES...

Marion FERNANDES, parent de Capucine 6 ans

… l'association proposait une Cellule d'accueil pour jeunes parents ou futurs parents qui font face à cette inconnue qu'est la trisomie 21. On a été accueilli par un parent et un professionnel. Un vécu réel, des anecdotes, des réponses, nous avions fait un pas de plus vers cet inconnu. Nous sommes repartis de là rassurés, c'est possible et ce sera même beau ! L'aventure commence... Beaucoup de choses à gérer, mais on est pas les seuls à vivre ça, si on allait à la rencontre d'autres parents ?

Denis HERNANDEZ, professionnel administrateur

… en 2005, un groupe de parents de jeunes enfants de 0 à 7 ans avec trisomie 21, ont su exprimer leur besoin de se rencontrer. Alors, l'association GEIST Gironde a proposé la création d'un groupe ouvert et gratuit : un temps et un espace pour se parler, s'écouter, avec l'aide d'une psychologue, pour échanger et partager ses vécus parfois difficiles. On s'écoute, on ne se juge pas, on se refile des tuyaux et quelques bonnes adresses, et puis on revient, ou pas.

LE LIBRE CHOIX DU PROJET DE VIE...

Micheline ROBERT, parent d'Anaïs 32 ans

...Ça a été une vraie bataille ! Il y a eu plusieurs commissions pour son orientation. Je sentais qu'on était en train de perdre le projet que nous voulions pour notre fille, que d'autres choisissaient à notre place.... L'association était présente à mes côtés.

LA TRANSFORMATION DE L'OFFRE MÉDICO-SOCIALE ET LA GOUVERNANCE PARTAGÉE

Philippe CLEMENT, parent administrateur

L'administration de l'Etat se régionalise. Quelle place nos petites associations départementales vont-elles pouvoir conserver ? Faut-il être ou rester gestionnaire de services ? En Aquitaine, la volonté des administrateurs départementaux, est de co-construire un projet commun pour continuer à exister sur la région ! Les associations Trisomie des départements 21, 33, 47, 64 et 87 se regroupent pour créer l'association régionale Trisomie 21 Nouvelle Aquitaine. Le Centre Ressources Régional voit le jour...

LE PARTENARIAT PERSONNES - PARENTS - PROFESSIONNELS

Charlotte GUERMONPREZ, Assistante au Projet et Parcours de Vie

Participer en tant que professionnelle au projet porté par Trisomie 21, c'est s'inscrire dans un projet fort de ses valeurs, innovant et exigeant. C'est reconnaître l'expertise de chacun (personne - parent(s) - professionnel(s)), être dans le dialogue, les engagements et ajustements, pour co-construire une société inclusive, où chacun a sa place.

Regards croisés sur l'autonomie

Jean Paul Champeaux, membre fondateur ASTEI et Jacques Daniel Président Trisomie 21 Nouvelle Aquitaine échangeaient sur la construction des principes et pratiques liés à l'autonomie. Ils sont revenus sur l'histoire fédérale et la mise en œuvre en Gironde.

Au risque de l'autonomie

« Plus le monde devient complexe, plus les adultes pensent que la sécurité est la valeur majeure dans la vie ... Je crois que si on estimait cela depuis le début de l'humanité, on continuerait à sauter d'un arbre à l'autre. Imaginez, en effet, les risques effroyables acceptés par nos ancêtres quand ils ont quitté le milieu tellement sécurisant de la forêt, quand ils se sont permis de marcher sur les deux pattes arrière dans la savane, où il y avait des lions, des rhinocéros, et d'autres bêtes dangereuses. Nos ancêtres ont pris des risques au mépris de la sécurité. »

Stanislas Tomkiewicz (1999 Pau)

« L'autonomie : une valeur relative et un processus

- L'autonomie n'est en fait qu'une « autonomisation », c'est-à-dire un processus. On acquiert ou on perd de l'autonomie. Un processus, cela se commence à n'importe quel stade et peut être une marche indéfinie …
- L'autonomie est une notion relative, en plusieurs sens c'est-à-dire qu'il faut la penser « relativement à », relativement à la situation, aux possibilités du sujet ; relativement à d'autres notions proches mais distinctes, comme indépendance, et liberté. »

Henri-Jacques Sticker (1997 Clermont Ferrand)

« Est autonome :

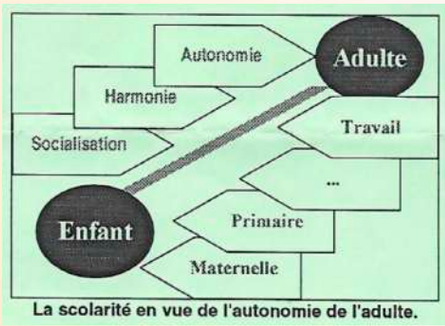
- Celui qui sait quand, comment et qui solliciter pour définir ses projets et les réaliser ;
- Celui qui sait discerner les actions qu'il sait, peut et doit faire seul et celles pour lesquelles il doit solliciter de l'aide ;
- Celui qui identifie et choisit les personnes ressources en fonction de la confiance à leur accorder et qui réussit à coopérer avec eux de façon fructueuse. »

Gilles Le Cardinal (1999 Pau)

« Autonomie & coopération

- La personne peut considérer son devenir au même titre que les membres de son entourage et que les professionnels. Un système de coopération équitable est créé.
- La reconnaissance des besoins et compétences respectifs, la projection de ce que l'on veut faire ensemble comme les interdépendances permettent au système de fonctionner.
- La personne considérée comme capable et respectable devient :
  - Acteur et co-auteur de son devenir
  - Positionnée comme sujet de droit et citoyen
  - Un être en devenir, capable d'évoluer et de progresser »

Serge Ebersold (2011 Charleville Mézières)



La scolarité en vue de l'autonomie de l'adulte.

Projet GEIST 21 Gironde 1993

Table ronde : L'école comme moyen d'autonomie

Modérateur : Jean Paul CHAMPEAUX, Membre fondateur ASTEI

« Françoise, pouvez vous nous faire partager des souvenirs d'école ou de collège qui vous ont marquée ? »

Témoignage de Françoise LANGEARD, 21 ans

« Ce que j'ai appris à l'école ?

A la maternelle : j'ai appris l'alphabet et à compter, j'ai fait les maths, j'ai joué avec mes copains à la piscine à balles, j'ai fait le carnaval

A l'école des Bois : j'ai donné à manger aux oiseaux dans les cages, j'ai appris l'anglais, j'ai appris les maths encore, j'ai fait de la danse orientale sur la scène

Au collège : j'ai fait ULIS, j'ai fait des maths encore, j'ai cherché des stages, j'ai visité le magasin Madeleine Bijou, j'ai fait du sport.

Au lycée : j'ai travaillé en ULIS, j'ai compté avec des pièces en maths, je fais des dessins avec le prof de dessin, j'ai fait du sport, je suis allée au CDI pour lire. J'ai fait des stages en logistique, j'ai appris à conduire le transpalette manuel.

Ce que j'ai appris avec les autres?

Avec les adultes : j'ai appris le français pour écrire. Monsieur DEBUR m'a appris à conduire le transpalette. Madame AFFAGAR m'a aidé avec les maths. L'AVS m'a aidé pour aller à la cantine.

Avec les copains et les copines : Mamadou et Misi m'ont aidé à écrire mon cours sur ma feuille. Les copains au collège me laissaient passer en première à la cantine. Au lycée aussi »

Témoignage de Catherine LAURIN, responsable pôle Ecole Formation Travail du Centre Ressources Régional

L'école, une étape dans le parcours de chaque enfant, un moyen pour développer leur autonomie, pour pouvoir prendre, à terme, leur place d'adulte citoyen.

Rentrée 2022 : une école inclusive pour accompagner le parcours de chacun :

« *L'inclusion scolaire est un enjeu fondamental d'égalité. Elle a pour ambition de développer, année après année, l'autonomie des élèves et de leur permettre l'accès aux savoirs et à la connaissance…*» **Pap Ndiaye**, ministre de l'Education nationale et de la Jeunesse

Table ronde : L'école comme moyen d'autonomie

L'école, est avant tout un lieu de développement de l'autonomie : Devenir autonome c'est, petit à petit, prendre sa place dans son environnement.

Chaque enfant va développer son autonomie dans cet espace d'apprentissage collectif qu'est l'école, avec ses règles formelles, ses règles tacites et ses espaces d'expérimentations. C'est en apprenant avec les autres, en apprenant des autres et en apprenant aux autres qu'un enfant va acquérir les bases solides qui lui permettront de devenir un adulte citoyen.

« Quelles sont les qualités à développer en tant que parent pour que son enfant soit scolarisé dans des conditions favorables ? »

Témoignage d'Alexia CORNIER, parent de Mathilda 12 ans

Pour moi, les qualités à avoir sont la détermination et la confiance en soi en tant que parent afin de ne pas se laisser influencer quant à l'orientation de son enfant.

L'association Trisomie 21 m'a permis de développer cette qualité notamment grâce aux formations qu'elle propose comme « défendre de façon constructive un dossier de scolarisation » mais aussi lors des groupes de partage d'expériences autour de la scolarité, qui ont lieu 4 fois par an.

Une autre qualité que j'ai appris à développer, suite à ces échanges avec d'autres parents, est le lâcher prise. Par exemple, de ne pas toujours essayer de savoir comment s'est passée la journée de ma fille quand je vais la chercher à l'école.

Cela évite d'avoir des retours négatifs et des échanges informels qui ne sont pas toujours constructifs.

Les temps de rencontre entre parents organisés par l'association sont très importants pour moi car ils me permettent de prendre de la hauteur sur les situations compliquées rencontrées à l'école et d'en parler avec des personnes qui sont ou ont été confrontées aux mêmes difficultés que les miennes.

g.e.i.s.t.21
GIRONDE

1991

- **GEIST 21 GIRONDE**
  Création association
  - Parents militants
  - Milieu ordinaire
- **ADHÉSION FAIT 21**
  Fédération des associations GEIST

1995 - 1998

- **INTÉGRATION SCOLAIRE ET SOCIALE - AUTONOMIE**
- **CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ADAPTÉE**
- **EXTENSION SESSAD**
  2 x 10 places Sessad
- **JOURNÉES FÉDÉRALES FAIT 21 à Niort**
  Partenariat Parents - Professionnels

2002

- **CONGRÈS NATIONAL « RÉINVENTER LA VIE »**
  Mérignac
  1400 personnes / 3 jours
  Participation des enfants, des adultes, des parents et des professionnels
- **FORMATION UNIVERSITAIRE**
  « Connaissance de la trisomie »
  CHU Bordeaux / FAIT 21 et GEIST 21 Gironde

2005

- **CRÉATION SAVS**
  Service d'Accompagnement à la Vie Sociale – 20 places

  Autorisation de fonctionnement expérimental par le Conseil Général 33

1993 - 1995

- **OUVERTURE CLASSES COLLÈGES ET SESSAD**
  8 places de 12 à 16 ans

  Pessac Collège G. Philipe
  Bègles Collège P. Neruda

  Association employeur

2001

- **EXTENSION SESSAD**
  30 places de 0 à 20 ans
- **TRIPLE PARTENARIAT**
  Adultes avec trisomie
  administrateurs asso
- **INAUGURATION LOCAUX VILLENAVE**

2004

- **CELLULE D'ACCUEIL PRÉ ET POST NATAL**
  L'annonce du handicap
  Binôme
  Parents - Professionnels
- **GROUPE PARENTS JEUNES ENFANTS**

200

- **CRÉATION**
  Service d'A
  Travail hors
  29 pl
- **EXTENSIO**
  Financeme
  accordés
- **NOUVELL DENOMIN**
  GEIST 21 - T

trisomie 21 GIRONDE déjà 30 ans !

L'objet de l'association

Mise en place de projets pour l'intégration sociale et l'autonomie des personnes porteuses de trisomie 21.

Faire connaître les personnes porteuses de trisomie 21 et les soutenir dans leur projet de vie.

2011

- **GOUVERNANCE PARTENARIALE**

Mise en place des Comités de pilotage (COPILS) des projets de services enfants (SESSAD) et adultes (SAVS / SAT)

2016

- **Création du CENTRE RESSOURCES RÉGIONAL (CRR)**

Transformation de l'offre médico - sociale

- **EXPÉRIMENTATION "ASSISTANCE AU PROJET DE VIE" (APV)**
- **GROUPE PARENTS SCOLARITÉ**

2019

- **TERRITOIRE 100 % INCLUSIF**

Réunion du Comité Interministériel du Handicap avec Sophie CLUZEL Secrétaire d'Etat.

- **GROUPE FRATRIE**

2021

TRISOMIE 21 Gironde

30 ANS

2007

ATION SAT

ice d'Aide par le il hors les murs 29 places

ENSION SESSAD

ncements DDASS ordés 80 places

UVELLE NOMINATION 21 - Trisomie 21

2012

- **TRISOMIE 21 AQUITAINE**

- Création de l'association régionale portée par les associations départementales
- Transfert des services SESSAD / SAVS / SAT

- **LIVRE BLABLA**

« Arrêtez de nous prendre pour des trisomiques »

2018

- **FORMATIONS FAMILLES SUR LA SCOLARISATION**

"Défendre un dossier de scolarisation"
"L'entrée à l'école maternelle"

- **DISPOSITIF EMPLOI ACCOMPAGNÉ**

Appui et maintien des personnes dans l'emploi sur le marché du travail

2020

- **ESSAIMAGE A.P.V**

Déploiement de l'Assistance au Projet de Vie en Nouvelle-Aquitaine

Dispositif APV 33
Assistance au Projet de Vie
Ensemble, ouvrons le champ des possibles !

Table ronde : Construire une vie autonome

Modératrice Véronique LEGENDRE, Adjointe Direction Trisomie 21 Nouvelle Aquitaine

« Salomon BRANDLER, vous avez 38 ans et vous vivez dans votre appartement à Pessac. Ralph, qui est à vos côtés, est auxiliaire de vie et vous soutient dans votre vie quotidienne. Qu'est-ce que vous faites avec Ralph ? »

Témoignage de Salomon BRANDLER

Ce que je fais avec Ralph TEURI (Auxiliaire de vie)

« Je m'appelle Salomon. Avec Ralph, je fais la vérification du frigo, les dates. On fait à manger. On fait des sorties. Je fais ma liste de courses tout seul. Ralph regarde en fonction de ce que j'ai dans le frigo. On arrive à bien travailler. Parfois j'ai du mal à faire la cuisine. Quand j'ai du mal, j'appelle Ralph. Parfois, je fais du ménage seul. J'ai plusieurs auxiliaires de vie. Moi, j'aime bien quand c'est Ralph et Pascale. Moi j'aimerais bien que ça s'améliore les plannings.

Mon projet de vie

Je vais profiter à fond. Grâce à Ralph qui m'a fait découvrir la boxe à Pessac, tous les vendredis, je fais de la boxe et ça me fait du bien. Quand je pense à des choses qui m'énervent, je tape dans le sac.

Je travaille au Wanted Café, et je vais signer un CDI en septembre. Je travaille 4 jours par semaine de 11h à 15h. C'est un bar associatif et je travaille comme serveur. C'est à Bordeaux et j'y vais en tram. Parfois je prends Mobibus. Le week-end, je fais des activités avec l'UFCV, ou avec les scouts à Gradignan.

Je fais aussi un atelier internet avec le Centre Ressources Régional et plein d'autres choses. Parfois quand j'ai du mal à choisir, j'en parle avec Ralph et il me conseille. Moi je veux faire avancer ma vie encore plus loin. Je veux me marier avec la femme de mes rêves. Je veux continuer à habiter seul, je veux faire tout seul. C'est pas évident.»

Table ronde : Construire une vie autonome

« Céline LARIC, vous avez 26 ans et vous avez choisi de témoigner au travers d'une vidéo présentant tout ce que vous aimez faire…

Témoignage de Céline LARIC

Céline LARIC, 26 ans s'est présentée au travers d'une vidéo intitulée « Ma vie, mes passions ».

Elle nous fera partager ses bonheurs et ses réussites dans le sport et la culture en inclusion dans différentes associations.
Elle pratique le judo à l'ASPOM Bordeaux et a obtenu la ceinture noire en 2021. À présent, elle envisage de devenir prof de judo.
Céline a participé avec Hand to hand au premier challenge français de danse inclusive.
Elle invite l'assemblée à venir l'applaudir au théâtre « Les Arts Scéniques Talençais » dans une pièce de Jean Anouilh.
Mais elle aime aussi la musique et pratique la guitare et l'accordéon avec deux professeurs de l'école de musique du Docteur Larsène.

Témoignage de Marion Dugeny, Parent d'Adrien

L'autonomie nous la travaillons tous à différents moments de la vie et selon les besoins. Pour Adrien avant l'entrée au collège, nous souhaitions anticiper et le préparer à être seul à la maison. Cela impliquait de gérer des clés, de pouvoir les utiliser, de respecter les règles de la maison (histoire de ne pas se mettre en danger).

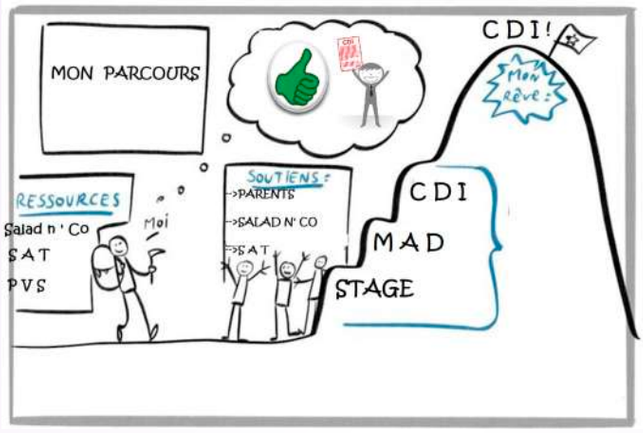
Nous avons travaillé cela par étape avec l'aide d'une accompagnatrice du Centre Ressources. Dans un premier temps, Adrien devait avoir des clés dans son cartable et ne pas les perdre. L'utilisation des clefs, prendre son goûter seul et s'occuper ont été travaillés par la suite.

Dans le courant de l'année de CM2, Adrien était en capacité de rentrer seul, déposé par le taxi devant la maison, d'ouvrir, de nous appeler (même s'il y a eu quelques oublis) et de s'occuper seul pendant une demi-heure à 1h jusqu'à notre retour.

Maintenant, Adrien est au collège, il sait descendre du bus et rentrer seul à la maison.

L'autonomie, elle vient aussi par Adrien quand il nous montre qu'il est capable de faire des choses que nous n'aurions pas soupçonnées. A nous parents de lui faire confiance.

Table Ronde Travailler c'est possible !



Témoignage de Justin POCHOLLE, 27 ans

« Travailler dans un restaurant comme les autres c'était mon rêve. Plus tard je veux avoir mon propre restaurant.
J'aime beaucoup mon travail : mes collègues sont cools ; j'aime faire le buffet des desserts et préparer les aliments pour le buffet. Je veux maintenant m'occuper du buffet des entrées »
Je me sens bien car je me sens aujourd'hui comme les autres, j'ai un travail comme les autres. Je suis content.»

Témoignage de Pierre BREIER - Directeur Salad'&Co à Villenave d'Ornon

« On a d'abord eu Justin sous forme de stage chez Salad'&Co. L'idée était de le faire monter en compétences.
Après différents stages il s'est complètement intégré à l'équipe. On est alors passé en mise à disposition avec le SAT Trisomie 21.
La finalité était la signature d'un CDI.
On retrouve chez Justin beaucoup d'enthousiasme et d'envie.
Nous sommes un bar à salades avec une équipe de 20 à 25 salariés. Il y a beaucoup de découpes. Il a fallu trouver une tutrice dans l'équipe. On n'a pas adapté le poste mais l'accompagnateur du Centre ressources a construit des outils.
Justin a signé son CDI chez Salad & Co »

Animations

Quelle magnifique journée que ces 30 ans de l'association !
Une journée comme on les aime, faite de rencontres, d'échanges et de rire. Les tables rondes ont été riches d'enseignements sur autant de sujets variés comme la scolarité, l'autonomie, le travail…

Les parents et les professionnels dans leurs échanges ont permis à tous de s'enrichir de leurs expériences et de leurs conseils.

Les enfants quant à eux ont pu profiter d'ateliers créatifs, de cours de zumba, du spectacle de bulles géantes, de l'atelier cirque...les étoiles dans leurs yeux et leurs rires enfantins ont ensoleillé ces moments en famille. L'occasion pour nous tous de se retrouver ou se rencontrer et de clôturer cette journée dans une ambiance chaleureuse et toujours bienveillante. Un immense merci à l'association et à tous ses bénévoles.

Aurélie GUERIN, Parent d'Alix

Paroles de bénévoles

J'ai pu vivre l'énergie joyeuse et dynamique de cette journée des 30 ans ! Jusque là, j'avais entendu parler de l'association grâce à mon amitié avec une famille adhérente. Le premier ressenti fut la convivialité. Si bien, qu'à la question des bénévoles « *où veux-tu être* ? » la réponse évidente a été « à la buvette ! ». La soif est puissante pour se découvrir les uns les autres !

J'ai pu ressentir la force avec laquelle l'association irrigue, depuis 30 ans, les volontés, les engagements, le travail de chacun. Les interventions ont raconté cette soif devenue élan pour co construire des projets évolutifs au plus près des besoins de chacun. Aussi, c'est avec plaisir, en tant que bénévole que je pourrais parfois contribuer à étancher cette soif ! Merci à tous pour ce beau moment partagé .

Catherine Sénac

Contribuer à ce projet avec Manon et Julie dans le cadre de notre master Manager de projet fut vraiment une très belle expérience enrichissante. Le bénévolat a toujours été important pour moi. L'événement fut à la hauteur de ce que l'on avait espéré. Je pense que cette journée restera dans la mémoire de beaucoup de personnes. J'ai été très touchée par le parcours des membres de l'association. Il faut continuer à en parler pour sensibiliser la société à être plus ouverte d'esprit afin d'accepter l'ensemble des personnes quelques soient les différences. Je porte d'ailleurs avec beaucoup de fierté le tote bag des 30 ans de Trisomie 21 Gironde tous les jours pour me rendre à mon travail et faire connaître l'association.

Axelle Blanc étudiante IFP Bordeaux

Clôture des 30 ans par François, Pierre et Damien

François Pontal

J'aimerais plus m'investir dans les espaces de décisions et de projets. Je souhaite continuer à être au CA, et recueillir la parole des autres pour savoir ce qu'ils souhaitent. Je veux que la société soit plus attentive aux personnes vulnérables. Lorsqu'on a un problème ou une demande, il faut que les gens nous parlent doucement pour qu'on puisse comprendre. Il faut que chacun fasse attention aux autres, qu'on ait un handicap ou non. Il y a un mot que j'aime beaucoup, c'est l'inclusion. C'est à ça qu'il faut qu'on arrive, complètement. Montrer que oui on est trisomique, mais qu'on peut réussir des choses, tout est possible, il suffit d'essayer.

Pierre Clavé

J'aimerais rencontrer de nouvelles personnes dans d'autres associations. J'aimerais rencontrer toutes les personnes arrivées à l'association pour les former à la représentation et qu'ils puissent eux aussi être membres au Conseil d'Administration. Dans les nouveaux locaux de l'association, on pourrait aussi organiser des évènements. On a commencé un travail avec Monsieur Escots de la Ville de Bordeaux, je trouve que c'est intéressant de discuter avec les élus pour qu'ils nous comprennent mieux.

Damien Vilard

Dans ma vie personnelle, je veux du changement et être de plus en plus autonome. Je me sens intégré dans la vie en société. Dans le projet de l'association, je pense que c'est important qu'on respecte notre temps de parole dans les réunions surtout. Je veux pouvoir m'exprimer. Je veux dans la société un peu plus de liberté, des jeunes, des familles, que chacun puisse faire ce qu'il veut, et qu'il ait confiance en lui.

Un grand merci à tous !

Et en particulier à...

- Michel Labardin, Maire de Gradignan
- Jean François Egron Vice Président du Conseil Départemental
- Marie Laure Cuvelier Conseillère régionale
- Anne Sophie Lavaud Directrice déléguée ARS Nouvelle Aquitaine
- Jean Paul Champeaux et Serge Thomazet membres fondateurs ASTEI
- Serge Ebersold, professeur CNAM
- Manon, Axelle et Julie étudiantes à l'IFP Bordeaux
- Marie Andréa Silue volontaire service civique à Trisomie 21 Gironde
- Marine Pisani Facilitatrice pour Trisomie 21

- aux salariés de Trisomie 21 Nouvelle Aquitaine
- aux partenaires : Compagnie Donc Y Choc, Ecole de musique du Dr Larsene, Entreprise Salad' &Co Villenave d'Ornon, Soins Santé Domicile Pessac
- aux intervenants animations : Rue du Cirque Compagnie Abac'Art, Atelier Bulles association Asphyxie, Maquillage Makeup Kids, Portraits photos Hep Portrait, Zumba association Ass I Dance, DJ soirée dansante Lexar Évènement, Spectacle pyrotechnique association Jonglargonne, Stand livres Librairie Le vrai lieu
- et la formidable équipe de bénévoles mobilisée durant plusieurs mois pour réussir cet anniversaire !

Vos dons garantissent le maintien de nos activités associatives et le développement de nouveaux projets. Soutenez l'action de l'association :

TRISOMIE 21 GIRONDE

70, avenue des Pyrénées

33140 VILLENAVE D'ORNON

asso@trisomie21-gironde.org / trisomie21-gironde.org

05 57 99 09 80

L'association est reconnue d'intérêt général : 66 % de vos dons sont déductibles de vos impôts dans la limite de la réglementation en vigueur. Un reçu fiscal vous sera adressé.

t21somie NOUVELLE AQUITAINE

t21somie FRANCE